

## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

### LATINO – primo biennio

- **Aspetti metodologici generali:** lezioni frontali; lavoro a coppie e a gruppi; laboratorio di traduzione; lettura di testi in traduzione o in lingua originale per approfondire aspetti della civiltà romana; lettura ed esame di testi epigrafici e di monumenti romani del territorio (questa parte verrà il più possibile raccordata con la Storia e la Storia dell'Arte).
- **Valutazione:** si rinvia a quanto deliberato dal collegio dei docenti per quanto riguarda numero di verifiche per periodo, tempi di consegna delle verifiche scritte e tempi di comunicazione delle valutazioni sul registro elettronico.

**Forme di verifica:** si sceglierà, a seconda dell'opportunità didattica, tra le seguenti tipologie:

- Test di grammatica (con eventuale ricorso anche a frasi dall'italiano)
- Traduzione dal latino di frasi e brani di autore o adattati con eventuali domande di comprensione morfo-sintattica e lessicale o di approfondimento storico-culturale
- Verifiche scritte, anche interdisciplinari, su aspetti di lessico e civiltà
- Verifiche orali: traduzione di frasi dal latino o dall'italiano, traduzione di brani dal latino, con domande relative a questioni di morfosintassi, lessico, civiltà, aspetti fonetici e modalità del passaggio dal latino all'italiano, persistenza del latino nel lessico italiano.

**Criteri di valutazione:** per le verifiche orali si terrà conto della conoscenza degli argomenti oggetto di studio, della diligenza con cui si sono svolti gli esercizi per casa, della capacità di stabilire collegamenti sia all'interno che all'esterno della disciplina e della chiarezza e proprietà espositiva; nella valutazione delle verifiche scritte si terrà conto per la traduzione della correttezza nell'interpretare il testo latino e nel riconoscere le strutture morfo-sintattiche, della capacità di operare le scelte lessicali adeguate e della scorrevolezza nel rendere il testo in italiano; per gli aspetti di lessico e civiltà, della qualità e quantità di contenuto, esposizione e rielaborazione personale.

- **Competenze di base:** sarà cura del docente verificare che gli studenti possiedano, ed eventualmente acquisiscano e consolidino, le conoscenze di grammatica italiana indispensabili per affrontare lo studio della lingua latina.

- **Linee generali e competenze:** Al termine del percorso del primo biennio del liceo scientifico lo studente dovrà aver acquisito:

**a. conoscenze:**

- conoscenza degli elementi fondamentali di fonologia (quantità, leggi dell'accento, pronuncia) e delle strutture morfo-sintattiche di base (flessione nominale e verbale; principali funzioni dei casi e principali costrutti sintattici: proposizioni infinitive, completive volitive e dichiarative, finali, consecutivi, temporali, causali, interrogative dirette e indirette, relative; *cum* narrativo; ablativo assoluto; participio congiunto; perifrastica attiva);
- conoscenza di un congruo numero di vocaboli di uso frequente con cenni sui meccanismi di formazione delle parole in latino e sul passaggio dal latino all'italiano;
- conoscenza di elementi di civiltà (aspetti di vita quotidiana, istituzioni, valori di Roma antica).

**b. competenze:**

- leggere e comprendere un testo che contenga gli elementi di morfologia e di sintassi studiati;
- riconoscere nel testo gli elementi morfo-sintattici presenti;
- esporre un argomento o rispondere a un quesito in modo pertinente alla consegna e linguisticamente corretto;
- riconoscere nei testi gli eventuali elementi di civiltà latina e riferimenti storici;
- cominciare ad acquisire i primi elementi per comprendere l'evoluzione della lingua italiana e la formazione del lessico letterario, anche in considerazione della lettura dei primi documenti della lingua e della letteratura italiana.

**c. capacità/abilità:**

- decodificare un testo e ricodificarlo in una forma italiana corretta, rendendo il senso del testo di partenza nelle strutture e con il lessico della lingua di arrivo;
  - operare confronti a livello lessicale, morfologico e sintattico fra il latino, l'italiano e l'inglese,
  - saper consultare consapevolmente e proficuamente il vocabolario.
-

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### MATERIA **Latino** CLASSE **prima**

| Moduli          | CONOSCENZE – ABILITA' - COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Tempi      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Modulo 1</b> | <p><b>Conoscenze:</b></p> <p>elementi essenziali di fonologia;</p> <p>morfologia verbale: preliminari sul verbo; indicativo presente e imperfetto e infinito presente dei verbi delle quattro coniugazioni, di <i>sum</i> e <i>possum</i> e dei verbi <i>volo</i>, <i>nolo</i>, <i>malo</i>;</p> <p>morfologia nominale: 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> declinazione; gli aggettivi della 1<sup>^</sup> classe;</p> <p>sintassi: principali funzioni dei casi;</p> <p>elementi di civiltà relativi all'onomastica latina, alla famiglia e alla vita quotidiana.</p> <p><b>Abilità:</b> leggere in maniera sufficientemente sicura il testo latino; saper usare gli strumenti di riferimento (grammatiche, vocabolari) per apprendere i contenuti e ricercare il significato delle parole sconosciute; svolgere gli esercizi assegnati e tradurre le prime, semplici frasi secondo un procedurale e in maniera consapevole.</p> <p><b>Competenze:</b> saper trasferire frasi e semplici brani dal latino all'italiano rispettando le regole sintattiche della lingua d'arrivo; saper riconoscere la persistenza e le modalità di trasformazione del latino nell'italiano; ricorrere alle conoscenze acquisite del lessico latino per arricchire le conoscenze del lessico italiano.</p> | I periodo  |
| <b>Modulo 2</b> | <p><b>Conoscenze:</b></p> <p>morfologia verbale: imperativo presente e futuro; indicativo futuro semplice, futuro anteriore, perfetto, piuccheperfetto; il verbo <i>eo</i> e composti;</p> <p>morfologia nominale: 3<sup>^</sup>, 4<sup>^</sup>, 5<sup>^</sup> declinazione; aggettivi 2<sup>^</sup> classe; <i>is</i>, <i>ea</i>, <i>id</i>; <i>qui</i>, <i>quae</i>, <i>quod</i>;</p> <p>sintassi: ablativo di materia e di argomento; i predicativi; determinazioni di luogo e di tempo; la proposizione relativa; le proposizioni temporali e causali;</p> <p>elementi di civiltà relativi a esercito, istituzioni, valori di Roma antica.</p> <p><b>Abilità:</b> leggere in maniera sicura e scorrevole il testo latino; saper usare gli strumenti di riferimento (grammatiche, vocabolari, materiali reperibili su carta e sul</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | II periodo |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>web) per apprendere i contenuti e integrare le conoscenze di grammatica, lessico e civiltà; svolgere gli esercizi assegnati e tradurre secondo un procedurale e in maniera consapevole.</p> <p><b>Competenze:</b> saper trasferire il senso dei testi dal latino all'italiano nel rispetto del codice linguistico della lingua d'arrivo; saper riconoscere la persistenza e le modalità di trasformazione del latino nell'italiano; ricorrere alle conoscenze acquisite del lessico latino per arricchire le conoscenze del lessico italiano.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE

### MATERIA **Latino** CLASSE **seconda**

| Moduli          | CONOSCENZE – ABILITA' - COMPETENZE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Tempi     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Modulo 1</b> | <p><b>Conoscenze:</b></p> <p>ripasso e consolidamento delle conoscenze acquisite nella classe precedente;</p> <p>morfologia verbale: i verbi composti; i composti di <i>sum</i>; i verbi deponenti e semideponenti; il congiuntivo; l'imperativo negativo</p> <p>morfologia nominale: pronomi, aggettivi e avverbi dimostrativi;</p> <p>sintassi: funzioni del dativo (dativo di interesse e di fine, doppio dativo, verbi che richiedono l'oggetto in dativo); funzioni dell'ablativo (ablativo con <i>utor, fruor, fungor, potior, vescor</i>; ablativo di limitazione; ablativo di origine e provenienza); il congiuntivo esortativo; le proposizioni subordinate introdotte da <i>ut/ne</i> (circostanziali finali e completive volitive; proposizioni circostanziali consecutive e completive dichiarative); la proposizione narrativa (<i>cum</i> e il congiuntivo)</p> <p>elementi di civiltà relativi a istituzioni, valori, lessici specialistici di Roma antica.</p> <p><b>Abilità:</b> leggere con sicurezza il testo latino; saper usare in modo autonomo gli strumenti di riferimento (grammatiche, vocabolari, materiali reperibili su carta e sul web) per apprendere i contenuti e integrare le conoscenze di grammatica, lessico e civiltà; svolgere gli esercizi assegnati e tradurre secondo un procedurale e in maniera consapevole.</p> <p><b>Competenze:</b> saper trasferire il senso dei testi dal latino all'italiano nel rispetto del codice linguistico della lingua</p> | I periodo |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|                        | <p>d'arrivo e cominciare a riconoscere gli aspetti stilistici essenziali; saper riconoscere la persistenza e le modalità di trasformazione del latino nell'italiano; ricorrere alle conoscenze acquisite del lessico latino per arricchire le conoscenze del lessico italiano.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                   |
| <p><b>Modulo 2</b></p> | <p><b>Conoscenze:</b></p> <p>morfologia verbale: il participio; l'infinito; il supino;</p> <p>morfologia nominale: completamento dello studio dei pronomi (pronomi personali, riflessivi, determinativi, dimostrativi, interrogativi e indefiniti); i numerali (cardinali, ordinali, distributivi; avverbi numerali); comparativi e superlativi degli aggettivi (comprese le formazioni particolari); comparativo e superlativo degli avverbi;</p> <p>sintassi: funzioni del participio (participio congiunto; perifrastica attiva; ablativo assoluto); la proposizione infinitiva (accusativo con infinito); <i>comparatio compendiaria</i>; le funzioni dei casi: stima, prezzo, distanza, estensione, età; proposizioni relative proprie e improprie; proposizioni interrogative dirette e indirette. La <i>consecutio temporum</i> del congiuntivo; funzioni del supino; l'ablativo di mancanza o privazione e di abbondanza;</p> <p>elementi di civiltà relativi a istituzioni, valori, lessici specialistici di Roma antica.</p> <p><b>Abilità:</b> leggere con scioltezza ed espressione il testo latino; saper usare in modo autonomo gli strumenti di riferimento (grammatiche, vocabolari, materiali reperibili su carta e sul web) per apprendere i contenuti e integrare le conoscenze di grammatica, lessico e civiltà; fare ricerche personali/in gruppo e costruire dossier informativi su aspetti di civiltà; svolgere gli esercizi assegnati e tradurre secondo un procedurale e in maniera consapevole.</p> <p><b>Competenze:</b> saper trasferire il senso dei testi dal latino all'italiano nel rispetto del codice linguistico della lingua d'arrivo e affinare la sensibilità per gli aspetti stilistici; saper riconoscere la persistenza e le modalità di trasformazione del latino nell'italiano; ricorrere alle conoscenze acquisite del lessico latino per arricchire le conoscenze del lessico italiano; saper usare consapevolmente termini ed espressioni latine in uso nell'italiano incontrate e commentate nel corso dello studio (del tipo <i>a priori, dulcis in fundo, in cauda venenum, ...</i>).</p> | <p>II periodo</p> |