

**A.S. 2019/2020**

**Proposta formativa**

**Liceo A. Messedaglia, CLASSI 5M 5H 5I 4F**

In preparazione alla giornata della memoria e nell'ottica di avviare una più stretta collaborazione tra classi parallele e terminali del percorso liceale, come sollecitato dalla Dirigente all'inizio dell'anno scolastico, le prof.sse Elena Bonomo, Clara Castagna e Cecilia Tomezzoli hanno proposto alle loro classi 5M 5H 5I 4F un percorso sperimentale di lettura, scrittura e confronto su un romanzo contemporaneo.

Il romanzo scelto è della scrittrice Rosella Postorino, si intitola "Le assaggiatrici" ed è stato assegnato alle classi come lettura obbligatoria durante le vacanze di Natale. A questa attività sono seguiti alcuni momenti formativi volti a condividere l'esperienza di lettura individuale del romanzo e la riflessione che da esso scaturisce.

**1° momento**

Ogni alunno ha preparato due domande sul libro e ne ha proposto la risposta. In classe sono state selezionate le domande più interessanti e ricorrenti, poi proposte nel momento unitario organizzato al rientro dalle vacanze di Natale.

**2° momento**

In ogni classe sono stati selezionati alcuni alunni per la proposta delle domande più stimolanti e la coordinazione del dibattito sui temi emersi. I moderatori del dibattito sono stati all'altezza della situazione e la discussione ha coinvolto tutti gli alunni che, opportunamente guidati, hanno toccato in modo esaustivo tutti gli spunti offerti dal romanzo.

**3° momento**

**FEEDBACK DEGLI STUDENTI**

Al rientro in classe gli studenti hanno espresso il loro parere sull'esperienza vissuta con l'insegnante e hanno completato la riflessione con il contributo dell'intervista del filosofo Massimo Recalcati.

**FEEDBACK DELLE DOCENTI**

Le professoresse si sono ritrovate a valutare l'esperienza vissuta e hanno condiviso un elaborato da assegnare alle classi sul tema del male.

## CONCLUSIONI

L'iniziativa proposta si è rivelata molto stimolante e coinvolgente, per l'occasione offerta agli studenti di confrontarsi tra di loro, in una prospettiva di condivisione più ampia rispetto al gruppo classe originario. Il dibattito coordinato dagli studenti si è dimostrato un momento molto significativo di confronto tra diversi punti di vista ed è stato caratterizzato da una partecipazione attenta e rispettosa di tutti gli interventi.

I materiali contenuti in questa cartella racchiudono l'esperienza nei suoi momenti principali.

Verona, 22 febbraio 2020

prof.ssa Elena Bonomo, prof.ssa Clara Castagna, prof.ssa Cecilia Tomezzoli