



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 - E-mail vrps04000b@istruzione.it

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA INGLESE PER IL LICEO INTERNAZIONALE

In coerenza con le linee di programmazione generali stabilite dal Dipartimento di Lingua e Cultura Inglese, si evidenziano gli obiettivi specifici di apprendimento del liceo scientifico ordinario ad indirizzo Liceo Internazionale.

1. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PRIMO BIENNIO

Lingua-Comunicazione

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; produce testi orali e scritti, lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni inerenti ad ambienti vicini e ad esperienze personali; partecipa a conversazioni ed interagisce nella discussione, in maniera adeguata al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana; riflette sulle strategie di apprendimento della lingua straniera al fine di sviluppare autonomia nello studio.

Nel primo biennio il corso curricolare di preparazione all'esame di certificazione internazionale English as a Second Language prevede l'acquisizione e lo sviluppo delle strutture morfosintattiche, della competenza lessicale e delle abilità comunicative di livello pre-Intermediate ed Intermediate, nonché delle abilità di Reading, Writing, Listening e Speaking finalizzate al superamento dell'esame Cambridge I.G.C.S.E. ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE, da sostenersi entro il quarto anno.

Cultura

Nell'ambito dello sviluppo delle conoscenze sull'universo culturale relativo alla lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; analizza semplici testi orali, scritti, iconico-grafici, quali documenti di attualità, testi scritti, film, video, per coglierne le principali specificità formali e culturali; riconosce similarità e diversità tra fenomeni culturali di paesi in cui si parlano lingue diverse (es. cultura lingua straniera vs cultura lingua italiana).

In particolare l'alunno acquisirà competenze adeguate nelle quattro abilità al fine di:

- comprendere una varietà di messaggi orali in contesti diversificati trasmessi attraverso vari canali
- riprodurre situazioni di dialogo analoghi a quelli presentati nel testo
- sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa utilizzando il registro adeguato, strutture grammaticali corrette e una corretta intonazione
- comprendere in modo globale semplici testi scritti relativi a tematiche di civiltà, cultura e attualità
- produrre semplici testi scritti coerenti, coesi e grammaticalmente corretti
- riflettere sulla lingua, sugli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento) e quelli extralinguistici (gestualità, mimica)
- attivare strategie e modalità di apprendimento adeguate.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 - E-mail vrps04000b@istruzione.it

2. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO SECONDO BIENNIO

Lingua-Comunicazione

Nell'ambito della competenza linguistico-comunicativa, lo studente comprende in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse di ciascun liceo; produce testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; riflette sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; riflette su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera in funzione della trasferibilità ad altre lingue.

Nel secondo biennio lo studente sviluppa e consolida le abilità ricettive e produttive nella lingua straniera al fine di:

- comprendere una varietà di messaggi orali trasmessi in contesti e attraverso canali diversi (TV, radio, giornali, internet)
- sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa utilizzando il registro adeguato, strutture grammaticali corrette e una corretta intonazione
- comprendere in modo globale testi scritti relativi a tematiche di civiltà, cultura e attualità
- produrre semplici testi scritti coerenti, coesi e grammaticalmente corretti
- riflettere sulla lingua e sugli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento).

Nel secondo biennio il corso curricolare di preparazione all'esame di certificazione internazionale English as a Second Language prevede lo sviluppo delle strutture morfosintattiche, dell'ampliamento lessicale e dello sviluppo delle abilità comunicative di livello Intermediate ed Upper-Intermediate, nonché il consolidamento delle abilità di Reading, Writing, Listening e Speaking finalizzate al superamento dell'esame Cambridge I.G.C.S.E. ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE.

Cultura-Letteratura

Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, lo studente comprende aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse del liceo scientifico; comprende e contestualizza testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risultano motivanti per lo studente; analizza e confronta testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); utilizza la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche; utilizza le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.

Nel secondo biennio lo studente sviluppa e consolida le competenze espressive e metodologiche al fine di:

- saper leggere, comprendere ed esporre un testo in prosa e in poesia nelle linee essenziali
- saper produrre semplici commenti a testi letterari
- saper utilizzare in modo appropriato un lessico specifico e fornire sinonimi
- saper riconoscere semplici figure retoriche

3. OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO QUINTO ANNO



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 - E-mail vrps04000b@istruzione.it

Cultura-Letteratura

Lo studente approfondisce aspetti della cultura relativi alla lingua di studio, con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse del liceo scientifico ad indirizzo ordinario.

In ambito letterario, affronta le problematiche e i linguaggi propri delle epoche Vittoriana, Moderna e Contemporanea, mediante lo studio degli autori più significativi.

Analizza e confronta testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); comprende e interpreta prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; utilizza le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare con interlocutori stranieri.

Nel quinto anno lo studente sviluppa e consolida le competenze espressive e metodologiche al fine di:

- saper leggere, comprendere ed esporre un testo in prosa e in poesia
- saper riconoscere figure retoriche, fare l'analisi testuale dei brani proposti
- saper produrre semplici commenti a testi letterari
- saper utilizzare in modo appropriato un lessico specifico e fornire sinonimi

Lingua-Comunicazione

Concluso il percorso della certificazione I.G.C.S.E. Cambridge English as a Second Language, nel quinto anno il corso curricolare prevede il consolidamento delle strutture grammaticali, l'ampliamento lessicale e lo sviluppo delle abilità comunicative di livello Upper-Intermediate e Advanced, mediante l'acquisizione e/o consolidamento delle abilità di Reading, Listening, Speaking, Use of English e Writing di livello C1 (Common European Framework) in vista della certificazione Cambridge Advanced English (CAE).

Lo studente produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un accettabile livello di padronanza linguistica.

In particolare, il quinto anno del percorso liceale serve a consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante il liceo scientifico e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.

Nel quinto anno lo studente sviluppa e consolida le abilità ricettive e produttive nella lingua straniera al fine di:

- comprendere una varietà di messaggi orali trasmessi in contesti e attraverso canali diversi (TV, radio, giornali, internet)
- sostenere una conversazione funzionale al contesto e alla situazione comunicativa utilizzando il registro adeguato, strutture grammaticali corrette, intonazione e pronuncia
- produrre testi scritti coerenti, coesi e grammaticalmente corretti
- riflettere sulla lingua e sugli elementi paralinguistici (intonazione, ritmo, accento)
- acquisire il lessico e le modalità espressive dei micro-linguaggi specialistici in una prospettiva interdisciplinare
- affrontare tematiche di civiltà, cultura e attualità proposte dal docente nella forma di approfondimenti, anche con la collaborazione dei docenti di economia e diritto, nell'ambito degli insegnamenti di Cittadinanza e Costituzione.

Si rimanda integralmente alle Linee di Programmazione Didattica elaborate dal Dipartimento di Lingue.