

PROGRAMMAZIONE MODULARE DI STORIA QUARTO ANNO

CONOSCENZE – ABILITÀ – COMPETENZE

- I moduli seguenti vanno intesi come “macrocontenitori” tematici in cui i contenuti fondamentali corrispondenti alle varie unità di apprendimento vengono posti in relazione con le rispettive abilità e competenze
- Tali moduli costituiscono il punto di riferimento per i singoli docenti, i quali, pur nel rispetto dei contenuti e della struttura d’insieme, potranno organizzarli e adattarli alla propria programmazione specifica per le varie classi e al concreto processo di insegnamento - apprendimento in esse
- I tempi indicativi proposti tengono conto del monte ore annuale istituzionale previsto per la disciplina (66 h) e sono comprensivi dei momenti di verifica e recupero

Modulo 1

La rivoluzione inglese

Tempi: settembre (4 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Prima e seconda rivoluzione inglese• Il Commonwealth di Cromwell	<ul style="list-style-type: none">• L'assolutismo degli Stuart• La guerra civile inglese• La Repubblica e la dittatura di Cromwell• La gloriosa rivoluzione• La monarchia parlamentare	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale• Distinguere e definire differenti istituzioni politiche• Individuare i fattori storici che determinano un mutamento• Collocare fatti ed eventi nella corretta successione temporale	<ul style="list-style-type: none">• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie politiche della disciplina• Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni politiche• Cogliere gli elementi di diversità-discontinuità fra fenomeni storici e istituzioni diversi

Modulo 2

L'assolutismo e la Francia di Luigi XIV

Tempi: settembre-ottobre (4 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Antico regime e monarchie assolute• La Francia di Luigi XIV• Le politiche di Re Sole	<ul style="list-style-type: none">• Caratteri della società di antico regime• Definizione e caratteri dell'assolutismo• La figura di Luigi XIV• Politica economica e colbertismo• Politica amministrativa, religiosa ed estera di Re Sole	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale• Collocare fatti ed eventi nello spazio• Individuare idee e concezioni politiche• Distinguere i diversi ambiti politico-amministrativi• Delineare sinteticamente un quadro storico articolato	<ul style="list-style-type: none">• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina• Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni politiche• Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici• Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni• Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti, periodi, fenomeni diversi

Modulo 3

Stati, guerre e cultura nel Settecento

Tempi: ottobre-novembre (6 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Gli Stati europei e i conflitti nel Settecento• La cultura dell'Illuminismo• Il dispotismo illuminato	<ul style="list-style-type: none">• Il contesto geopolitico europeo e italiano tra primo e secondo Settecento• Le guerre di successione• Il colonialismo europeo• Caratteri ed esponenti principali dell'Illuminismo europeo e italiano• Definizione ed esempi di dispotismo illuminato in Europa e in Italia	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli elementi di somiglianza e differenza tra teorie e concezioni diverse• Cogliere i nessi tra idee, concezioni, eventi, fenomeni• Collocare eventi e fenomeni nella corretta dimensione spazio-temporale• Individuare idee e concezioni politiche-filosofiche-economiche	<ul style="list-style-type: none">• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina• Mettere in relazione il contesto europeo con quello mondiale• Consolidare i concetti generali relativi a istituzioni e concezioni politiche• Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici• Sviluppare un'attenzione alle civiltà diverse da quella occidentale

Modulo 4

La rivoluzione industriale

Tempi: novembre-dicembre (4 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Il contesto economico inglese nel Settecento• La rivoluzione industriale in Inghilterra e le sue conseguenze	<ul style="list-style-type: none">• Premesse economiche, sociali e politiche della rivoluzione industriale inglese• La rivoluzione industriale nei settori tessile e siderurgico• Gli aspetti e le conseguenze sociali del processo di industrializzazione: l'ambiente della fabbrica, il lavoro e la sua regolamentazione, prime forme di associazioni di lavoratori e di legislazione sociale• La diffusione in Europa del fenomeno dell'industrializzazione	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico tecnico-economico• Cogliere i nessi tra idee, eventi, realizzazioni, fenomeni• Individuare i fattori storici che permettono un cambiamento• Cogliere le conseguenze sociali di fenomeni economici	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere i processi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale• Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni• Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti e fenomeni diversi• Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici• Individuare nei fenomeni storici le radici di aspetti legati alla contemporaneità

Modulo 5

La rivoluzione americana

Tempi: dicembre-gennaio (4 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Le colonie inglesi in America• La rivoluzione e la nascita degli Stati Uniti d'America	<ul style="list-style-type: none">• Il processo di colonizzazione inglese dell'America settentrionale• Il rapporto economico-politico tra colonie e madrepatria• La dichiarazione e guerra di indipendenza• Nascita e Costituzione degli Stati Uniti d'America• L'espansione ad ovest degli Stati Uniti	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale• Cogliere i nessi tra idee, concezioni, eventi, fenomeni• Individuare idee e concezioni politiche• Mettere in relazione fattori ed eventi diversi tra loro• Collocare fatti ed eventi nella corretta successione temporale• Comprendere e individuare i fattori storici che portano ad un cambiamento• Fare sintesi di un quadro storico eventuale	<ul style="list-style-type: none">• Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie politiche della disciplina• Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni politiche• Cogliere gli elementi di diversità-discontinuità fra fenomeni e istituzioni diversi• Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti e documenti storici

Modulo 6

La rivoluzione francese

Tempi: gennaio – febbraio (10 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • Il contesto della Francia prerivoluzionaria • L'avvio della rivoluzione • La fasi e i caratteri del processo rivoluzionario 	<ul style="list-style-type: none"> • La situazione economica, politica e sociale nella Francia del secondo Settecento • La convocazione degli Stati generali, l'avvio del processo rivoluzionario, la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino • Le fasi e i caratteri della Rivoluzione (anni 1790-99): monarchico-costituzionale, repubblicano-giacobina, il Terrore, la reazione termidoriana, il Direttorio e l'ascesa di Napoleone • La politica estera francese e le repubbliche giacobine italiane 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale • Capire e distinguere differenti ordinamenti politici e costituzionali • Collocare fatti ed eventi nello spazio • Collegare i contesti storici con quelli culturali • Cogliere i nessi tra idee, concezioni, eventi, fenomeni • Individuare idee e concezioni politiche • Collocare fatti ed eventi nella corretta successione temporale • Saper analizzare e sintetizzare un quadro storico articolato e complesso • Cogliere i nessi tra personaggi e contesti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea • Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina • Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra istituzioni e contesti diversi • Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società • Individuare nei fenomeni storici le radici di aspetti legati alla contemporaneità • Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici

Modulo 7

L'età napoleonica

Tempi: marzo (4 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• La figura, la politica e l'Impero di Napoleone• Le campagne militari e la caduta di Napoleone	<ul style="list-style-type: none">• La politica napoleonica e la Francia dal Consolato all'Impero• Panoramica delle campagne militari napoleoniche• La situazione geopolitica europea e italiana sotto l'Impero napoleonico• Il crollo dell'Impero napoleonico e la sconfitta a Waterloo	<ul style="list-style-type: none">• Collocare fatti ed eventi nello spazio• Collocare fatti ed eventi nella corretta successione temporale• Saper sintetizzare un quadro storico articolato• Cogliere i nessi tra personaggio e contesto storico	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea• Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici, ai tipi di società

Modulo 8

Congresso di Vienna, età della Restaurazione e moti rivoluzionari

Tempi: marzo-aprile (8 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• Il Congresso di Vienna e la Restaurazione• Società segrete e pensiero politico nella prima metà dell'Ottocento• Moti rivoluzionari dal 1820 al 1848	<ul style="list-style-type: none">• Il Congresso di Vienna, le sue linee politico-diplomatiche, i suoi esiti• Il contesto geopolitico europeo ed italiano nell'età della Restaurazione• Le società segrete e l'idea di nazione• Lo sviluppo del pensiero liberale, democratico e socialista• I moti del 1820-21 e del 1830-31 in Europa e in Italia• L'indipendenza dell'America latina• I moti del 1848 in Europa	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale• Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio• Comprendere e individuare i fattori storici che permettono un cambiamento• Collegare i contesti storici con quelli culturali• Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni• Mettere in relazione fattori ed eventi diversi tra loro• Saper analizzare e sintetizzare un quadro storico articolato	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia• Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni statali e ai sistemi politici• Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti diversi• Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici• Individuare nei fenomeni storici le radici di aspetti legati alla contemporaneità

Modulo 9

Risorgimento e unificazione italiana

Tempi: aprile - maggio (12 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> • La questione nazionale in Italia • I moti del 1848 in Italia e la prima guerra di indipendenza • Il Piemonte di Cavour e la seconda guerra di indipendenza • L'unificazione italiana • Le politiche della Destra storica 	<ul style="list-style-type: none"> • Le diverse posizioni circa la questione nazionale italiana: democratico-repubblicana, moderata-neoguelfa, moderata-filosabauda, repubblicana-federalista • I moti del 1848 in Italia, la prima guerra di indipendenza e i suoi esiti • La figura di Cavour e la sua linea politico-diplomatica • Accordi di Plombières e seconda guerra di indipendenza • Spedizione dei Mille e proclamazione del Regno d'Italia • Le problematiche dell'Italia post-unitaria • Le politiche della Destra storica • Terza guerra di indipendenza e annessione di Roma 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere gli elementi di somiglianza e differenza tra concezioni politiche diverse • Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni • Comprendere l'importanza di un avvenimento, delle sue cause e delle sue conseguenze • Collocare fatti ed eventi nel tempo e nello spazio • Saper sintetizzare un quadro storico articolato • Mettere in relazione fattori ed eventi diversi tra loro • Comprendere e individuare i fattori storici che portano ad un cambiamento • Cogliere i nessi tra personaggi e contesti storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia italiana • Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina • Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti e fenomeni diversi • Saper confrontare diverse tesi interpretative • Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo articolato e attento alle loro relazioni • Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici • Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti, documenti storici e testi storiografici

Modulo 10

Europa e mondo nel secondo Ottocento

Tempi: maggio (5 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• L'unificazione tedesca• La nascita della Terza repubblica in Francia• Stati Uniti e Giappone	<ul style="list-style-type: none">• La Prussia di Bismarck e la nascita del Secondo Impero tedesco• La Francia tra Secondo Impero, Comune di Parigi e Terza repubblica• La guerra di secessione negli Stati Uniti• La restaurazione meiji in Giappone	<ul style="list-style-type: none">• Collocare fatti ed eventi nello spazio e nel tempo• Mettere in connessione fatti e contesti storici diversi tra loro	<ul style="list-style-type: none">• Sviluppare un'attenzione alle civiltà diverse da quella occidentale• Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti diversi• Conoscere e comprendere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia europea e mondiale

Modulo 11

Italia tra Sinistra storica e crisi di fine secolo

Tempi: maggio - giugno (5 ore ca.)

CONTENUTI	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none">• I governi della Sinistra storica• La crisi di fine secolo	<ul style="list-style-type: none">• Dalla Destra alla Sinistra storica• Il trasformismo e il protezionismo di Depretis• L'avvio del colonialismo italiano• Nascita del Partito socialista italiano• Politica di Crispi e crisi di fine secolo	<ul style="list-style-type: none">• Acquisire il lessico specifico politico-istituzionale-economico• Cogliere i nessi tra idee, eventi, fenomeni• Riconoscere gli elementi di somiglianza e differenza tra concezioni politiche diverse• Comprendere e individuare i fattori storici che portano ad un cambiamento	<ul style="list-style-type: none">• Cogliere gli elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità fra contesti diversi• Consolidare i concetti generali relativi alle istituzioni statali e ai sistemi politici