



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

CRITERI DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

(delibera del Collegio dei Docenti n. 6 del 22 maggio 2020)

Riferimenti normativi:

- D.P.R. n. 235/2007 – Regolamento recante modifiche ed integrazioni al DPR 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.
- Nota Ministeriale del 31 luglio 2008 – prot. n. 3602/P0.
- L. n. 169 del 30 ottobre 2008 (Conversione in legge del D.L. n. 137/2008).
- D.M. n. 5 del 16 gennaio 2009 – Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento.
- C.M. n. 10 del 23 gennaio 2009 – Valutazione degli apprendimenti e del comportamento
- C.M. n. 46 del 7 maggio 2009 – Valutazione del comportamento ai fini dell'Esame finale di Stato nella scuola secondaria di secondo grado (A.S. 2008/2009)
- D.P.R. n. 122 del 22 giugno 2009 – Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni e ulteriori modalità applicative in materia, ai sensi degli articoli 2 e 3 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169.

Le disposizioni normative vigenti forniscono indicazioni normative per la valutazione degli allievi, con particolare riguardo alla valutazione del comportamento (voto di condotta): il comportamento degli studenti, valutato collegialmente dal Consiglio di Classe riunito per gli scrutini intermedi e finali, concorre alla valutazione complessiva dello studente e comporta, se insufficiente, la non ammissione all'anno scolastico successivo o all'Esame di Stato. In coerenza con la normativa vigente e con quanto previsto dal P.T.O.F. dell'Istituto, dal Patto di Corresponsabilità e dal Regolamento di istituto, premesso che:

- l'azione educativa mira a diffondere la piena consapevolezza dei diritti e dei doveri degli studenti all'interno della comunità scolastica, promuovendo comportamenti coerenti con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso con il rispetto dei propri doveri, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle libertà degli altri;
- la valutazione del comportamento non è uno dispositivo genericamente punitivo, ma affinisce all'area degli obiettivi formativi ed educativi e, in particolare, intende contribuire ad accrescere i valori di convivenza civile,



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

consapevolezza dei valori di cittadinanza e senso di appartenenza alla comunità scolastica;

- la valutazione del comportamento non potrà mai essere strumento di condizionamento o addirittura repressione della libera espressione di opinioni, correttamente manifestata, e non lesiva dell'altrui personalità, da parte degli studenti;
- l'azione educativa favorirà il processo di auto-osservazione da parte dei singoli allievi e del gruppo classe al fine di accrescere il senso di responsabilità e di costruire una cultura dell'autovalutazione;
- la valutazione espressa in sede di scrutinio intermedio o finale non può riferirsi ad un singolo episodio, ma deve scaturire da un giudizio complessivo di crescita civile e culturale dello studente in ordine all'intero anno scolastico. Nello specifico, considerata la valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto sul comportamento, il Consiglio di Classe tiene in debita evidenza e considerazione progressi e miglioramenti realizzati dallo studente nel corso dell'anno, in relazione alle finalità di cui sopra;
- la votazione inferiore a 6/10 in sede di scrutinio intermedio o finale può essere attribuita dal Consiglio di Classe soltanto in presenza di comportamenti di particolare ed oggettiva gravità che prevedano l'erogazione di sanzioni disciplinari, e cioè nei casi previsti dall'art. 7 del D. P. R. 22 giugno 2009, n. 122;
- per il periodo di didattica a distanza dell'a.s. 2019-2020, il riferimento a note e sanzioni disciplinari è da riferirsi ad annotazioni dei docenti nel registro elettronico riguardanti l'impegno, la partecipazione alle attività, la puntualità nelle consegne, nonché il rispetto per i docenti e per i compagni, anche per fattispecie non esplicitamente previste nel regolamento di disciplina dell'istituto ma riconducibili a quelle ivi già contemplate;

il Collegio dei Docenti ha stabilito di valutare i seguenti parametri per l'attribuzione del voto di comportamento:

- Frequenza (con riferimento alle assenze e ai ritardi). Il consiglio di classe tiene conto delle situazioni personali che impediscono, di norma o per periodi limitati, una frequenza assidua. Si tiene conto, altresì, delle motivazioni addotte nella richiesta di giustificazione o di permesso di entrata/uscita. Non costituiscono adeguate motivazioni, se addotte ripetutamente e in assenza di condizioni oggettivamente rilevabili: motivi personali, non è suonata la sveglia, problemi di trasporto, indisposizione/malessere. Per il periodo di didattica a distanza, tale parametro si riferisce all'assiduità nella partecipazione alle attività proposte dai docenti;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

- Puntualità nelle consegne (compiti per casa e svolgimento di consegne in didattica a distanza, restituzione di modulistica, ordine nei materiali scolastici, anche per le attività di alternanza scuola-lavoro);
- Partecipazione alla vita scolastica e all'attività didattica, intesa, a seconda delle personalità dei singoli, come qualità della presenza, testimoniata dal tipo di interventi, disponibilità alla collaborazione con i docenti e con i compagni, anche nelle attività di alternanza scuola-lavoro e nelle attività di didattica a distanza quali ad esempio le videolezioni e le altre forme di interazione didattica eventualmente proposte dai docenti (forum, chat, piattaforme didattiche ecc.);
- Motivazione e interesse nei confronti delle proposte educative e formative anche nelle attività di alternanza scuola-lavoro e nella didattica a distanza;
- Impegno nello studio individuale;
- Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature scolastiche e in alternanza scuola-lavoro. Per il periodo di didattica a distanza, tale parametro fa riferimento alla comunicazione con i pari e con i docenti;
- Rispetto delle norme e dei regolamenti scolastici anche in alternanza scuola-lavoro e in didattica a distanza.

VOTI E INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

10/10

Comportamento sempre e assolutamente corretto, responsabile e collaborativi sia durante le attività curricolari che extracurricolari, testimoniato da:

- a) Frequenza regolare
- b) Sempre puntuale nelle consegne
- c) Partecipa attivamente all'attività didattica, dimostrando un atteggiamento propositivo e collaborativo non limitato alla correttezza formale
- d) Motivazione ed interesse notevoli nei confronti delle proposte educative e formative
- e) Impegno continuo nello studio individuale in tutte le discipline
- f) Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature scolastiche
- g) Rispetto delle norme e dei regolamenti scolastici

N.B. Il voto di condotta 10 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma altresì che non abbia riportato note di condotta individuali.

9/10

Comportamento corretto sia durante le attività curricolari che extracurricolari, testimoniato da:

- a) Frequenza regolare
- b) puntualità nelle consegne
- c) Partecipa in modo responsabile all'attività didattica, dimostrando un atteggiamento generalmente collaborativo



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

- d) Motivazione ed interesse nei confronti delle proposte educative e formative in quasi tutti gli ambiti
- e) Impegno costante nello studio individuale in tutte le discipline
- f) Rispetto delle persone, degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature scolastiche
- g) Rispetto delle norme e dei regolamenti scolastici

N.B. Il voto di condotta 9 presuppone, necessariamente, che lo studente non solo non abbia subito sanzioni disciplinari, ma altresì che non abbia riportato note di condotta individuali.

8/10

Comportamento generalmente corretto sia durante le attività curricolari che extracurricolari. In presenza di rilievi e/o note (verbalizzate) ha dimostrato di modificare in positivo il proprio comportamento.

- a) Frequenza non sempre regolare
- b) Svolgimento abbastanza puntuale delle consegne (in presenza di qualche dimenticanza, ottempera successivamente a quanto richiesto)
- c) Partecipazione non sempre attiva, con distrazioni che comportano qualche richiamo durante le lezioni
- d) Motivazione ed interesse non omogenei nei confronti delle discipline
- e) Impegno non sempre costante o superficiale
- f) Rispetto formale delle persone, degli ambienti, delle strutture e delle attrezzature scolastiche
- g) Rispetto delle norme e dei regolamenti scolastici

7/10

Comportamento che ha dato luogo a rilievi/sanzioni.

- a) Frequenza irregolare
- b) Scarsa puntualità nelle consegne
- c) Partecipazione passiva, con distrazioni che comportano frequenti richiami durante le lezioni, episodi segnalati con provvedimenti disciplinari personali e di classe
- d) Motivazione ed interesse modesti
- e) Impegno superficiale/limitato/scarso
- f) Comportamento poco rispettoso delle persone, delle strutture e delle attrezzature scolastiche
- g) Comportamento poco rispettoso delle norme e dei regolamenti scolastici

6/10

Comportamento che ha dato luogo a rilievi/sanzioni gravi (verbalizzati e comunicati alla famiglia) con sospensioni non superiori ai 15 gg.

- a) Frequenza saltuaria
- b) Scarsa puntualità nelle consegne – saltuario svolgimento dei compiti assegnati
- c) Disattenzione e partecipazione passiva all'attività scolastica, con frequente disturbo dell'attività didattica
- d) Disinteresse per le varie discipline
- e) Impegno superficiale/limitato/scarso



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

f) Comportamento poco rispettoso delle persone, delle strutture e delle attrezzature scolastiche

g) Comportamento poco rispettoso delle norme e dei regolamenti scolastici
(es: distrazioni che comportano assidui richiami durante le lezioni, atti di disturbo, episodi sanzionati con provvedimenti disciplinari personali o di gruppo/classe)

5/10

un comportamento che manifesta un rifiuto sistematico delle regole dell'istituto, atteggiamenti ed azioni che evidenziano grave o totale mancanza di rispetto nei confronti dei compagni, dei docenti e/o del personale che opera nella scuola. Episodi di gravità tale da essere sanzionati dal Consiglio di Classe (sospensione fino a 15 gg.) o dal Consiglio d'Istituto (sospensione oltre 15 gg.)

Il CdC in sede di scrutinio si atterrà ai suddetti criteri. Per l'attribuzione dei voti 6, 7, 8, e 9, occorre la presenza di almeno quattro degli indicatori previsti.