



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

PROGRAMMAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

LINGUA E CULTURA INGLESE

ASPETTI METODOLOGICI GENERALI

Per quanto riguarda l'attività didattica in classe sono previste lezioni frontali (il più possibile partecipate), eventuali attività a coppie, di gruppo oppure percorsi individualizzati, eventuali attività di recupero-sostegno individuali o di gruppo, anche in itinere. L'approccio ai contenuti partirà dal contesto socio-storico-culturale oppure da un autore e da brani tratti da alcune sue opere. A partire dal secondo biennio, si affronterà l'analisi dettagliata della lingua inglese e degli elementi utili alla decodificazione degli stessi, per passare allo studio approfondito di autori/autrici e/o all'analisi di specifiche tematiche (anche scientifiche) affrontate nel corso dell'anno scolastico.

Il metodo si baserà sull'uso della lingua straniera in una dimensione comunicativa e su un ruolo attivo della classe anche attraverso l'utilizzo delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC).

Il corso d'Inglese del Liceo Scientifico è suddiviso in tre periodi: primo e secondo anno (Primo Biennio), terzo e quarto anno (Secondo Biennio) e quinto anno.

Durante il primo biennio le studentesse e gli studenti svilupperanno una competenza linguistica di base (corrispondente al livello B1 del Quadro Comune Europeo), mentre nel corso del secondo biennio e nel quinto anno gli alunni consolideranno le competenze linguistiche acquisite (corrispondenti al livello B2 del Quadro Comune Europeo) anche grazie allo studio della letteratura inglese.

Qui di seguito sono elencati gli obiettivi ed i contenuti considerati essenziali dal Dipartimento di Lingue Straniere del Liceo Scientifico Statale 'Angelo Messedaglia'.

VALUTAZIONE

Nel primo periodo di valutazione si prevedono due verifiche di cui almeno una scritta, mentre nel secondo periodo dell'anno scolastico saranno previste tre verifiche di cui almeno una scritta. Le verifiche orali potranno essere incrementate per meglio definire valori incerti o qualora se ne ravvisi la necessità. Tali criteri potranno essere modificati in caso di differenti indicazioni del Collegio Docenti.

Si rispetteranno tempi congrui per la correzione, per la consegna e per la comunicazione dell'esito delle prove attraverso il registro elettronico. Gli studenti saranno informati sulle griglie di valutazione utilizzate e di seguito riportate:



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

SECONDO BIENNIO E ULTIMO ANNO

Comprensione orale	Produzione orale	Comprensione scritta	Produzione scritta	VOTO
Nulla	Inesistente	Nulla	Foglio bianco/ totalmente errata	1-2
Quasi nulla	Parole isolate, scarsamente comprensibile	Quasi nulla	Frammentaria, incoerente e gravemente errata	3
Lenta e limitata	Poco comprensibile, con informazioni carenti e prive di nessi logici	Parziale	Incoerente, con errori ricorrenti e informazioni non pertinenti	4
Difficoltosa anche dopo un secondo ascolto	Poco comprensibile con informazioni parziali e non sempre corrette	Superficiale e priva di inferenze	Poche informazioni, lessico e strutture elementari	5
Globale (65-70%) con riascolto	Comprensibile, abbastanza ordinata, con informazioni essenziali, pur con errori	Globale con inferenze sul contenuto	Comprensibile con qualche errore, informazioni essenziali ma pertinenti	6
Globale (75-85%) con riascolto	Appropriata con qualche sbaglio; informazioni pertinenti anche se non complete	Globale con qualche esempio di interpretazione	Coerente, comprensibile, con pochi errori; informazioni pertinenti	7
Dettagliata ed immediata	Pertinente, scorrevole con numerose informazioni	Dettagliata con esempi specifici di interpretazione	Coerente, con sbagli sporadici; informazioni articolate	8
Precisa e sicura	Pertinente, fluida, corretta, organizzata, con ricchezza lessicale e di contenuti	Precisa ed interpretativa	Coerente, corretta, lessico personalizzato; alto numero di informazioni	9
Totale e immediata	Pertinente, fluida, ricca, accurata, con apporti personali	Totale ed immediata	Complessa, accurata, personalizzata, con informazioni esaurienti	10

STRATEGIE DA METTERE IN ATTO PER IL SUPPORTO ED IL RECUPERO (A DISCREZIONE DI OGNI SINGOLO DOCENTE)

- Interventi individualizzati di chiarimento
- Assegnazione di esercizi di ripasso, rinforzo, recupero
- Revisione in itinere
- Sportello HELP



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

COMPETENZE DI BASE

Lo studio della lingua e della cultura straniera deve procedere lungo due assi fondamentali tra loro interrelate: lo sviluppo di competenze linguistico-comunicative e lo sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.

LINEE GENERALI E COMPETENZE

Come traguardo dell'intero percorso liceale ci si pone il raggiungimento di un livello di padronanza riconducibile almeno al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. A tal fine, durante il percorso liceale lo studente acquisirà capacità

- ✓ di comprensione di testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse sia personale sia scolastico;
- ✓ di produzione di testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, argomentare e sostenere opinioni;
- ✓ di interazione nella lingua straniera in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; di analisi e di interpretazione di aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con attenzione a tematiche comuni a più discipline.

In sintesi, lo studente dovrà aver acquisito, in lingua straniera moderna, strutture, modalità e competenze comunicative corrispondenti al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento. Lo studente dovrà saper riconoscere i molteplici rapporti e stabilire raffronti tra la lingua italiana e la lingua straniera e dovrà saper utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, fare ricerca, comunicare.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL SECONDO BIENNIO

Lingua

Nell'ambito della competenza linguistico - comunicativa, lo studente comprenderà in modo globale, selettivo e dettagliato testi orali/scritti attinenti ad aree di interesse del liceo scientifico; produrrà testi orali e scritti strutturati e coesi per riferire fatti, descrivere fenomeni e situazioni, sostenere opinioni con le opportune argomentazioni; parteciperà a conversazioni e interagirà nella discussione in maniera adeguata sia agli interlocutori sia al contesto; rifletterà sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, aspetti pragmatici), anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze tra la lingua straniera e la lingua italiana; rifletterà su conoscenze, abilità e strategie acquisite nella lingua straniera anche in funzione della trasferibilità ad altre lingue.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

Cultura

Nell'ambito dello sviluppo di conoscenze relative all'universo culturale della lingua straniera, lo studente comprenderà aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui si parla la lingua, con particolare riferimento agli ambiti di più immediato interesse del liceo scientifico; comprenderà e contestualizzerà testi letterari di epoche diverse, con priorità per quei generi o per quelle tematiche che risulteranno motivanti per lo studente; analizzerà e confronterà testi letterari, ma anche produzioni artistiche provenienti da lingue/culture diverse (italiane e straniere); utilizzerà la lingua straniera nello studio di argomenti provenienti da discipline non linguistiche; utilizzerà le nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione per approfondire argomenti di studio.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL QUINTO ANNO

Lingua

Lo studente acquisirà competenze linguistico-comunicative corrispondenti almeno al Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.

Produrrà testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e rifletterà sulle caratteristiche formali dei testi prodotti al fine di pervenire ad un adeguato livello di padronanza linguistica.

In particolare, il quinto anno del percorso liceale servirà a consolidare il metodo di studio della lingua straniera per l'apprendimento di contenuti anche non linguistici, coerentemente con l'asse culturale caratterizzante il liceo e in funzione dello sviluppo di interessi personali o professionali.

Cultura

Lo studente approfondirà aspetti della cultura relativi alla lingua di studio e alla caratterizzazione liceale scientifica, con particolare riferimento alle problematiche e ai linguaggi propri dell'epoca moderna e contemporanea.

Analizzerà e confronterà testi letterari provenienti da lingue e culture diverse (italiane e straniere); comprenderà e interpreterà prodotti culturali di diverse tipologie e generi, su temi di attualità, cinema, musica, arte; utilizzerà le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti di natura non linguistica, esprimersi creativamente e comunicare in L2.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

CLASSE TERZA LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE

MODULI	CONOSCENZE – ABILITA' - COMPETENZE	TEMPI
MODULO 1 LINGUA	<p>Conoscenze: consolidamento delle conoscenze e delle strutture e funzioni linguistiche sino al livello B2</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI: (le prime) tre Unità del corso di lingua in adozione</p> <p>Abilità: le quattro abilità di base (leggere, parlare, ascoltare, scrivere) sono complementari e vengono sviluppate in modo integrato</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• arricchire il lessico attraverso l'impiego dei meccanismi di formazione delle parole (es. prefissi e suffissi)• produrre tipologie testuali diverse (ad es. testi descrittivi e argomentativi)• utilizzare il dizionario monolingue• utilizzare anche fonti diverse dal testo in adozione	Primo e Secondo periodo dell'Anno Scolastico



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

<p>MODULO 2 LETTERATURA</p>	<p>Conoscenze: contesto storico, sociale, culturale dalle Origini al Rinascimento</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Beowulf• Chaucer• Shakespeare• <p>Abilità: comprensione/interpretazione orale e scritta; produzione orale e scritta</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere un testo letterario presentato da fonte orale• comprendere un testo letterario nella sua globalità (ad es. temi e messaggi)• individuare alcune tipologie testuali.• esporre autonomamente i contenuti del testo e del contesto storico-letterario• parafrasare in inglese contemporaneo i testi letterari• acquisire e utilizzare un lessico specifico letterario• rispondere a domande relative al testo• produrre analisi testuali guidate• prendere appunti, fare schemi, produrre analisi testuali guidate, produrre elaborati scritti relativi ai testi letterari analizzati e ai periodi storici corrispondenti	<p>Primo e Secondo periodo dell'Anno Scolastico</p>
---	---	--

<p><u>A discrezione del singolo docente</u></p> <p>MODULO 3</p> <p>PCTO</p> <p>(All'evenienza, tale modulo potrà essere trattato il quarto anno scolastico anziché il terzo anno di frequenza del liceo)</p>	<p>Conoscenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• lessico specifico (linguaggio formale di ESP)• struttura e contenuto standard del Curriculum Vitae (eventualmente della Covering Letter) <p>Abilità: utilizzo del lessico specifico (linguaggio formale di ESP) al fine di comprendere il funzionamento della lingua 2 in contesti reali</p> <p>Competenze: eventuale stesura del Curriculum Vitae (e della Covering Letter)</p>	<p>Secondo periodo dell'Anno Scolastico</p>
--	---	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

CLASSE QUARTA LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE

MODULI	CONOSCENZE – ABILITA' – COMPETENZE LIVELLO B2	TEMPI
MODULO 1 LINGUA	<p>Conoscenze: consolidamento delle conoscenze e delle strutture e funzioni linguistiche</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI: tre nuove Unità del corso di lingua in adozione</p> <p>Abilità: le quattro abilità di base (leggere, parlare, ascoltare, scrivere) sono complementari e vengono sviluppate in modo integrato durante tutto il corso dell'anno scolastico.</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• ampliare il lessico eventualmente con elementi di alcune microlingue (ad es. scientifica, informatica)• produrre tipologie testuali sempre più complesse• utilizzare dizionari• utilizzare fonti diverse dal testo in adozione in modo sempre più autonomo	Primo e Secondo periodo dell'Anno Scolastico



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

<p>MODULO 2 LETTERATURA</p>	<p>Conoscenze: contesto storico, sociale, culturale dal Rinascimento al pre-Romanticismo</p> <p>Abilità: comprensione/interpretazione orale e scritta; produzione orale e scritta</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Shakespeare• poesia Metafisica/Milton• il Romanzo del 1700• Pre-Romanticismo <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere un testo letterario presentato da fonte orale• comprendere e analizzare un testo letterario nella sua globalità• individuare le diverse tipologie testuali• ampliare il lessico specifico letterario• affinare le tecniche di analisi testuale• rielaborare autonomamente i contenuti del testo letterario• parafrasare con sicurezza in inglese contemporaneo i testi letterari• usare il lessico specifico letterario• motivare le proprie opinioni• prendere appunti, fare schemi, produrre analisi testuali guidate in modo sempre più autonomo, produrre elaborati scritti relativi ai testi letterari analizzati.• motivare le proprie opinioni	<p>Primo e Secondo periodo dell'Anno Scolastico</p>
---	---	--

<p>MODULO 3 PCTO</p>	<p>Vedasi Modulo 3 del terzo anno di frequenza</p>	<p>Secondo periodo dell'Anno Scolastico</p>
--	---	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

CLASSE QUINTA LICEO SCIENTIFICO

PROGRAMMAZIONE

MODULI	CONOSCENZE – ABILITA' – COMPETENZE LIVELLO B2	TEMPI
MODULO 1 LINGUA	<p>Conoscenze: revisione delle strutture e funzioni linguistiche, in particolare di congiunzioni subordinanti e locuzioni avverbiali</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI: eventuali altre Unità del corso di lingua in adozione; esercitazioni pratiche in preparazione delle prove INVALSI</p> <p>Abilità: le quattro abilità di base (ascoltare, parlare, leggere e scrivere) sono complementari e vengono sviluppate in modo integrato durante tutto il corso dell'anno scolastico</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• Argomentare e sostenere le proprie opinioni utilizzando espressioni linguistiche adeguate• Affinare la competenza lessicale con particolare riguardo a sinonimi, all'aggettivazione e alla contestualizzazione semantica	Primo e Secondo periodo dell'Anno Scolastico



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"
Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

<p>MODULO 2 LETTERATURA</p>	<p>Conoscenze: contesto storico, sociale, culturale dal Romanticismo ai giorni nostri</p> <p>CONTENUTI ESSENZIALI:</p> <ul style="list-style-type: none">• Poesia Romantica• Romanzo Vittoriano• Modernismo• Autori anglofoni rappresentativi del Secondo Novecento <p>Abilità: comprensione/interpretazione orale e scritta; produzione orale e scritta</p> <p>Competenze:</p> <ul style="list-style-type: none">• comprendere un testo letterario/scientifico presentato da fonte orale• comprendere ed analizzare un testo letterario/scientifico nella sua globalità• esporre autonomamente i contenuti di un testo e del relativo contesto storico-letterario• parafrasare in inglese contemporaneo i testi letterari• acquisire ed utilizzare un lessico specifico letterario/scientifico• produrre elaborazioni orali e scritte motivando le proprie opinioni sulla base dei testi analizzati• saper analizzare, approfondire e sintetizzare gli argomenti affrontati• effettuare collegamenti interdisciplinari	<p>Primo e Secondo periodo dell'Anno Scolastico</p>
---	---	--

I docenti del Dipartimento di Lingue Straniere