



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertonni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – P.E.O. vrps04000b@istruzione.it – P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it –
sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> – C.F.: 80011700236 – C.M.: VRPS04000B

CRITERI PER LA CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI (O.M. 90/2001, O.M. 92/2007 E DPR
122/2009)

(DELIBERA N. 8 COLLEGIO DEI DOCENTI 16 MAGGIO 2022)

1. VALIDITÀ DELL'ANNO SCOLASTICO

Il DPR 122/2009 all'art. 14 comma 7, dispone che *"...ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno Studente, è richiesta la frequenza di almeno tre quarti dell'orario personalizzato"*.

La Circolare Ministeriale n. 20 del 4 marzo 2011 ha chiarito che il DPR citato prevede come base di riferimento per il calcolo delle presenze il monte orario complessivo di tutte le discipline per ogni anno di corso e non la quota oraria di ciascuna disciplina.

Le istituzioni scolastiche peraltro possono stabilire delle deroghe al limite fissato dei tre quarti *"... a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati."*

Sulla base di quanto sopra, il Collegio dei Docenti ha adottato con delibera n. 6 del 22 maggio 2017 i seguenti criteri di deroga al limite minimo di frequenza ai fini della validità dell'anno scolastico:

La deroga è prevista per assenze debitamente documentate, a condizione che, a giudizio del Consiglio di classe, non pregiudichino la possibilità di procedere alla valutazione dell'alunno (art. 2, comma 10 D.P.R 122/2009).

Tipologie di assenze ammesse alla deroga:

a) **gravi motivi di salute, terapie e/o cure programmate** (ricovero ospedaliero, terapie o cure domiciliari, in forma continuativa o ricorrente, visite specialistiche ospedaliere e day hospital, anche riferite ad un giorno); le assenze continuative debbono essere debitamente documentate al momento del rientro dell'alunno a scuola, con certificazioni mediche conservate agli atti;

b) **gravi motivi personali e/o di famiglia** (attivazione di separazione dei genitori in coincidenza con l'assenza; gravi patologie dei componenti del nucleo familiare, lutto in famiglia, provvedimenti dell'autorità giudiziaria, trasferimento della famiglia, rientro nel paese d'origine per motivi legali o per inderogabili motivi di famiglia), autocertificati da un genitore e notificati al Dirigente Scolastico;

c) situazioni di **forte disagio familiare e sociale**;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 - P.E.O. vrps04000b@istruzione.it - P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it -

sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> - C.F.: 80011700236 - C.M.: VRPS04000B

-
- d) adesione a **confessioni religiose** per le quali esistono specifiche intese che considerano il sabato come giorno di riposo;
- e) soggiorni all'**estero per motivi religiosi**;
- e) assenza derivante da **sanzione disciplinare di sospensione senza obbligo di frequenza**;
- f) partecipazione ad **attività sportive ed agonistiche** organizzate da federazioni riconosciute dal CONI.

Tutte le motivazioni devono essere preventivamente e comunque tempestivamente documentate secondo la normativa vigente. Esse sono oggetto di preliminare accertamento da parte del consiglio di classe, il quale determina nel merito con delibera specifica e con motivazioni documentate.

2. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Ai sensi dell'O.M. n. 65 del 14 marzo 2022, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato in qualità di candidati interni gli studenti che hanno frequentato l'ultimo anno [...] anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, comma 2, lettere b) e c) del d. lgs 62/2017, e cioè la partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI e lo svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro secondo quanto previsto dall'indirizzo di studio nel secondo biennio e nell'ultimo anno di corso.

Le istituzioni scolastiche valutano le deroghe rispetto al requisito della frequenza di cui all'art. 13, comma 2, lettera a), del d. lgs. 62/2017, ai sensi dell'articolo 14, comma 7, del d.P.R. 22 giugno 2009, n. 122, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica. L'ammissione all'esame di Stato è disposta, in sede di scrutinio finale, dal consiglio di classe presieduto dal dirigente o da suo delegato.

Gli Studenti e le Studentesse che, nello scrutinio finale, conseguono una votazione non inferiore a sei decimi in ciascuna disciplina o gruppo di discipline valutate con l'attribuzione di un unico voto secondo l'ordinamento vigente e un voto di comportamento non inferiore a sei decimi sono ammessi all'Esame di Stato.

Nel caso di votazione inferiore a sei decimi in una disciplina o in un gruppo di discipline, il Consiglio di classe come disposto dall'art. 13 comma 2 lettera d) del D. Lgs. n. 62/2017 può deliberare, con adeguata motivazione, l'ammissione all'Esame di Stato.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – P.E.O. vrps04000b@istruzione.it – P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it –

sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> – C.F.: 80011700236 – C.M.: VRPS04000B

Gli studenti con disturbo specifico di apprendimento (DSA), certificato ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 3, sulla base del piano didattico personalizzato (PDP).

Per le situazioni di studenti con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuate dal consiglio di classe, il consiglio di classe trasmette alla sottocommissione l'eventuale piano didattico personalizzato.

3. CRITERI DI CONDUZIONE DEGLI SCRUTINI FINALI E DI INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE

Il coordinatore di classe, sentiti i docenti del consiglio di classe, predispone preventivamente una relazione sul profilo della classe relativamente al percorso formativo compiuto e agli esiti raggiunti alla luce della programmazione di inizio anno. Il coordinatore propone il voto di comportamento per ogni singolo alunno, attribuito secondo i criteri descritti nel PTOF e dopo aver dedotto elementi di valutazione dalle "tassonomie" inserite dai colleghi; il voto viene quindi attribuito dal Consiglio di classe.

Il docente della disciplina propone il voto, così come motivato nel PTOF, desunto dagli esiti delle prove del pentamestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse e partecipazione dimostrati nel percorso formativo dell'intero anno scolastico. La proposta di voto deve altresì tener conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad attività di recupero precedentemente effettuate (O.M. 92/2007 art.6 comma 2).

Per quanto riguarda l'insegnamento di Educazione Civica, il coordinatore dell'insegnamento formula la proposta di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del consiglio di classe come stabilito dalle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica in Allegato A della Legge 92/2019.

La proposta di voto del singolo docente viene discussa dal consiglio di classe tenuto, come da norma, ad assegnare il voto definitivo sulla base del percorso formativo ed educativo complessivo dello studente. I voti assegnati si rifanno ai criteri di valutazione assunti e deliberati nel PTOF:

ECCELLENTE (10):	Lo studente possiede conoscenze ampie e documentate, si esprime con linguaggio specifico puntuale, dimostra raffinate capacità di sintesi e compie brillanti rielaborazioni personali.
------------------	--



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – P.E.O. vrps04000b@istruzione.it – P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it –

sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> – C.F.: 80011700236 – C.M.: VRPS04000B

OTTIMO (9):	Lo studente ha approfondita conoscenza dei contenuti, opera collegamenti validi e personali, dimostra spiccate capacità di giudizio ed espone in modo fluido, appropriato e consapevole.
BUONO (8):	Lo studente ha una conoscenza sicura e consapevole, rielabora e collega i contenuti autonomamente, espone in modo fluido e appropriato.
DISCRETO (7):	Lo studente conosce i contenuti in modo articolato, sa riconoscere le strutture dei vari argomenti ed espone in modo corretto.
SUFFICIENTE (6):	Lo studente conosce, pur con qualche incertezza, i contenuti essenziali della disciplina, rielabora in modo corretto, ma senza particolari approfondimenti, usa un linguaggio specifico in modo globalmente corretto.
INSUFFICIENTE (5):	Lo studente non conosce in modo sicuro e corretto i contenuti richiesti e/o dimostra di non avere acquisito adeguate capacità di assimilazione e rielaborazione e/o espone in modo frammentario ed incerto.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE (4):	Lo studente dimostra di conoscere in modo frammentario e superficiale i contenuti della disciplina; commette numerosi errori; espone in modo improprio e scorretto.
DEL TUTTO INSUFFICIENTE (3-2-1):	Lo studente è incapace di riconoscere i contenuti della disciplina; evidenzia carenze molto gravi e diffuse, nonché lacune di base; espone in modo disordinato ed incoerente; si rifiuta di sostenere la verifica scritta, orale, pratica; consegna la prova in bianco (Il punteggio sarà attribuito all'interno della banda in funzione del grado di carenza evidenziato).

I consigli di classe esprimono le valutazioni finali tenendo conto:

- ✓ degli obiettivi disciplinari e dei criteri di valutazione indicati nel PTOF;
- ✓ degli obiettivi culturali, didattici ed educativi e dei criteri di valutazione, come risultano dalla programmazione di ciascun consiglio di classe e dal piano di lavoro individuale dei docenti;
- ✓ dei livelli di partenza di ciascuno studente, dei percorsi compiuti nell'intero



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertonni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – P.E.O. vrps04000b@istruzione.it – P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it –
sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> – C.F.: 80011700236 – C.M.: VRPS04000B

anno scolastico in classe e in DDI, dei progressi compiuti, dei livelli finali conseguiti, come emergono dalle verifiche dalle valutazioni riportate sui registri personali dei Docenti;

- ✓ dell'interesse e della partecipazione dimostrati in classe e in DDI, dell'impegno evidenziato nella acquisizione, nell'autonoma elaborazione e nell'approfondimento di competenze, conoscenze ed abilità;
- ✓ delle difficoltà incontrate dagli Studenti/dalle Studentesse in relazione alle situazioni determinate dalla situazione emergenziale, con riferimento all'intero anno scolastico;
- ✓ del numero delle assenze che può incidere negativamente sul giudizio complessivo;
- ✓ dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero effettuati in corso d'anno, anche in modalità a distanza;
- ✓ dei risultati espressi attraverso i giudizi e le proposte di voto dei singoli docenti, conseguiti nelle singole discipline, con particolare attenzione alle materie di indirizzo caratterizzanti il corso di studi;
- ✓ delle capacità/potenzialità personali di ciascuno studente;
- ✓ delle competenze e delle conoscenze acquisite, valorizzando di ciascuno le caratteristiche e la storia personale;
- ✓ delle attitudini per l'indirizzo di studi intrapreso;
- ✓ di quanto prescritto dalla Nota MI n. 699 del 6 maggio 2021: *"per gli alunni e gli studenti con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104 del 1992, si procede alla valutazione degli apprendimenti e del comportamento sulla base del piano educativo individualizzato, anche tenendo conto degli adattamenti richiesti dalle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica"*;
- ✓ di quanto prescritto dalla Nota MI n. 699 del 6 maggio 2021: *"per gli alunni e gli studenti con diagnosi di disturbo specifico di apprendimento ai sensi della legge n. 170 del 2010, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato"*;
- ✓ che nella valutazione degli Studenti e delle Studentesse con BES si deve tener presente quanto previsto dal PDP predisposto dal Consiglio di classe.

L'ammissione alla classe successiva è assicurata dal possesso della sufficienza in tutte le discipline. La sufficienza corrisponde al raggiungimento degli obiettivi minimi, disciplinari, cognitivi e di comportamento, stabiliti dal Consiglio di classe nella programmazione didattica e dai coordinamenti di materia.

Per gli studenti che in sede di scrutinio finale presentino in una o più discipline valutazioni insufficienti, la valutazione, per quanto stabilito dalla O.M. n. 92/2007 ("il consiglio di classe, sulla base di criteri preventivamente stabiliti, procede ad una valutazione della possibilità dell'alunno di raggiungere gli obiettivi formativi e di contenuto propri



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – P.E.O. vrps04000b@istruzione.it – P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it –
sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> – C.F.: 80011700236 – C.M.: VRPS04000B

delle discipline interessate entro il termine dell'anno scolastico, mediante lo studio personale svolto autonomamente o attraverso la frequenza di appositi interventi di recupero"), sarà espressa tenendo conto:

- della gravità/estensione delle carenze in ognuna delle discipline con valutazioni insufficienti
- delle attitudini dello studente
- della sua motivazione allo studio
- dei risultati e dell'impegno profuso dallo studente in occasione della partecipazione alle attività di recupero offerte dalla scuola
- della tendenza al miglioramento dei risultati, osservabile in base all'andamento delle valutazioni periodiche
- della quantità e qualità dell'impegno supplementare che gli è richiesto per il recupero.

Sulla base dei suddetti criteri, secondo quanto dettato dall'OM 92/2007, il consiglio di classe può rinviare la formulazione del giudizio finale e provvedere a predisporre le attività di recupero. Si procede invece al giudizio finale nei confronti degli studenti per i quali il consiglio di classe abbia espresso una valutazione positiva, anche in considerazione degli interventi di recupero seguiti, nonché nei confronti degli studenti che presentino insufficienze tali da comportare un immediato giudizio di non promozione.

4. CRITERI PER LA VERIFICA DEGLI APPRENDIMENTI E PER LA VALUTAZIONE DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE CON SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO

In caso di sospensione del giudizio finale, la scuola, subito dopo le operazioni di scrutinio, comunica alle famiglie per iscritto le decisioni assunte dal consiglio di classe, indicando le specifiche carenze rilevate per ciascuno studente dai docenti delle singole discipline e i voti proposti in sede di scrutinio nella disciplina o nelle discipline nelle quali lo studente non abbia raggiunto la sufficienza. Contestualmente vengono comunicati gli interventi didattici finalizzati al recupero dei debiti formativi, le modalità e i tempi delle relative verifiche che la scuola è tenuta a portare a termine entro la fine dell'anno scolastico.

Qualora i genitori o coloro che ne esercitano la relativa responsabilità non ritengano di avvalersi delle iniziative di recupero organizzate dalla scuola, debbono comunicarlo alla scuola stessa nelle forme stabilite da apposita circolare, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche nelle date programmate dal Collegio dei Docenti.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – P.E.O. vrps04000b@istruzione.it – P.E.C. vrps04000b@pec.istruzione.it –
sito web: <https://www.messedaglia.edu.it> – C.F.: 80011700236 – C.M.: VRPS04000B

Gli studenti e le studentesse sostengono prove di verifica mirate a testare il livello di acquisizione delle competenze minime per l'accesso alla frequenza della classe successiva; esse possono articolarsi, a seconda delle materie e delle scelte operate dai dipartimenti di disciplina in prove scritte, grafiche o orali.

Le prove di verifica sono valutate secondo le griglie di valutazione definite dai singoli dipartimenti per le specifiche prove di verifica e/o dai docenti nella loro programmazione individuale.

Nei termini disposti dall'art. 8 dell'O.M. 92/2007, il consiglio di classe, alla luce delle verifiche effettuate, delibera l'integrazione dello scrutinio finale, che, in caso di esito positivo, comporta l'ammissione dello stesso alla frequenza della classe successiva. Ai fini di tale delibera si terrà conto:

- del raggiungimento degli obiettivi minimi;
- del progresso compiuto dal singolo studente rispetto alla situazione dello scrutinio di giugno in relazione alla possibilità dello stesso, ex art. 13 comma 5 O.M. 90/2001, di seguire proficuamente il programma di studi dell'anno scolastico successivo valutata anche l'attitudine ad organizzare il proprio studio in maniera autonoma.