



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 - E-mail vrps04000b@istruzione.it

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA
INTEGRAZIONE AL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA 2021/2022

ai sensi del Decreto recante "*Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39*" n. 89 del 07/08/2020

e dell'atto di indirizzo del DS prot. n. 5187 del 24 agosto 2020

PREMESSA:

Le Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39 forniscono precise indicazioni per la stesura del Piano e individuano i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI, ponendo particolare attenzione alle esigenze di tutti gli alunni. Le Linee guida definiscono la didattica digitale integrata quale metodologia innovativa di insegnamento-apprendimento rivolta a tutti gli studenti della scuola secondaria di II grado, come modalità didattica complementare che integra la tradizionale esperienza di scuola in presenza, nonché agli alunni di tutti i gradi di scuola, in caso di nuovo lockdown.

Il presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, parte integrante del P.T.O.F., individua i criteri e le modalità per progettare l'attività didattica in DDI, a livello di istituzione scolastica, a garanzia della unitarietà dei processi formativi e didattici messi in atto dalla scuola.

La Didattica Digitale Integrata promossa dal Liceo "A. Messedaglia" discende dalle buone pratiche di ricerca e di azione acquisite e condivise a seguito dell'implementazione pluriennale della piattaforma Moodle a beneficio di tutte le classi.

Alla luce dell'evoluzione della pandemia da SARS-COVID, contesti e procedure per l'attivazione della DDI potranno subire variazioni o successive implementazioni, temperando l'efficacia dell'azione didattica con le esigenze di sicurezza e privacy di tutti i soggetti coinvolti.

I docenti sono chiamati a progettare percorsi atti a garantire il diritto allo studio e la continuità di insegnamento; possono individuare diverse proposte didattiche da attuarsi in DDI. È salvaguardato il principio della libertà di insegnamento.

Gli studenti mantengono il proprio diritto all'istruzione ed hanno l'opportunità di accedere ai materiali messi a disposizione dai docenti, di essere sottoposti alla valutazione, di partecipare ad attività tramite le piattaforme utilizzate dalla scuola.

Le famiglie possono seguire i propri figli, condividendo il percorso didattico ma rispettando il principio di non essere fisicamente in presenza accanto agli studenti durante le video lezioni sincrone. Sono invitate caldamente a non perdere il contatto con la scuola e a sostenere i propri figli nel percorso di formazione e di crescita.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

Si possono configurare i seguenti scenari:

1. Didattica esclusivamente a distanza per imposizione della sospensione delle attività didattiche in presenza a tutto l'istituto;
2. Didattica digitale integrata per
 - A. necessità di attivare la didattica a distanza per alcuni alunni di una o più classi in seguito a provvedimenti di quarantena o isolamento o per l'intervento di norme restrittive circa la capienza delle aule, tali da imporre di suddividere il gruppo classe in sottogruppi per la fruizione alternata di attività didattica in presenza e a distanza
 - B. necessità di attivare la didattica a distanza a turni alterni di classi intere, a causa di norme che impongono limitazioni al numero di studenti che possono frequentare in presenza
 - C. utilizzo di strumenti digitali ad integrazione della didattica tradizionale a beneficio di tutto il gruppo classe.

1. OBIETTIVI

Il Collegio docenti adatta la progettazione dell'attività educativa e didattica in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica del singolo docente si inserisca in una cornice pedagogica e metodologica condivisa, che garantisca omogeneità all'offerta formativa dell'istituzione scolastica. Ai consigli di classe è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento-apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

Nel caso in cui si debbano realizzare attività di DDI come metodologia complementare alla didattica in presenza (ipotesi 2A e 2B di cui in premessa), si avrà particolare attenzione di orientare la proposta verso gli studenti che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie.

2. STRUMENTI PER LA CONNESSIONE

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

giornalieri.

L'Animatore e il Team digitale garantiscono il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso una collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, la guida all'uso di *repository*, in locale o *in cloud*.

Gli strumenti utilizzati sono:

- mail individuali e di gruppo tramite gli account istituzionali forniti ad inizio anno a tutti
- il sito web del Liceo per le comunicazioni generali e per le circolari pubbliche
- il Registro elettronico
- Gsuite
- Moodle

Non è consentito l'utilizzo di piattaforme diverse da quelle di cui sopra.

3. PROPOSTA DIDATTICA

1. DIDATTICA A DISTANZA (CASO 1 DI CUI IN PREMessa)

Il modo più lineare per non interrompere la continuità del percorso formativo è mantenere come orientamento la scansione settimanale prevista dall'orario delle lezioni, con le seguenti modifiche:

8.15 – 9.00 1° lezione di 45'

9.15 – 10.00 2° lezione di 45'

10.15 – 11.00 3° lezione di 45'

11.15 – 12.00 4° lezione di 45'

12.15 – 13.00 5° lezione di 45'

13.15 – 14.00 6° lezione di 45'

Tale riduzione dell'unità oraria di lezione è stabilita:

- Per motivi di carattere didattico, legati ai processi di apprendimento delle studentesse e degli studenti, in quanto la didattica a distanza non può essere intesa come una mera trasposizione online della didattica in presenza;
- Per la necessità salvaguardare, in rapporto alle ore da passare al computer, la salute e il benessere sia degli insegnanti che delle studentesse e degli studenti, in tal caso equiparabili per analogia ai lavoratori in smart working.

N.B: Ai sensi delle CC.MM. 243/1979 e 192/1980, tale riduzione della durata dell'unità oraria di lezione non va recuperata essendo deliberata per garantire il servizio di istruzione in condizioni di emergenza nonché per far fronte a cause di forza maggiore, con il solo utilizzo degli strumenti digitali e tenendo conto della necessità di salvaguardare



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 - E-mail vrps04000b@istruzione.it

la salute e il benessere sia delle studentesse e degli studenti, sia del personale docente.

2. DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Nei casi di cui ai punti 2A e 2B della premessa, al fine di evitare che gli alunni debbano rimanere connessi in videoconferenza per l'intera durata delle lezioni, si pianificherà il ricorso a strumenti alternativi al collegamento in diretta (es. invio della registrazione della lezione). Il docente cura che le attività proposte al gruppo di alunni non presenti in classe siano equivalenti in termini qualitativi per l'apprendimento a quelle che svolge con il resto della classe in presenza.

Nel caso di cui al punto 2C della premessa, il docente utilizza gli strumenti che ritiene più idonei al perseguimento degli obiettivi di apprendimento e verifica che l'uso di tali strumenti sia alla portata di tutto il gruppo classe ed apporti un reale beneficio all'apprendimento.

Nel caso di riduzione dell'unità oraria di lezione (es. ore di 45 o 50 minuti), i consigli di classe e i singoli docenti ne terranno conto nella redazione o nella rimodulazione della programmazione per ogni classe.

4. DIDATTICA PER E CON GLI ALUNNI CON HANDICAP, DSA e ALTRI BES

Per gli studenti con BES, i docenti saranno particolarmente attenti ad attuare il percorso di apprendimento a distanza nel rispetto di quanto indicato nel PEI o PdP di ciascuno.

Per questi alunni è quanto mai necessario che il consiglio di classe concordi il carico di lavoro giornaliero da assegnare e garantisca la possibilità di registrare e riascoltare le lezioni, essendo note le difficoltà nella gestione dei materiali didattici ordinari nel rispetto della richiamata disciplina di settore e delle indicazioni fornite dal Garante (cfr. Vademecum scuola). L'eventuale coinvolgimento degli alunni in parola in attività di DDI complementare dovrà essere attentamente valutato, assieme alle famiglie, verificando che l'utilizzo degli strumenti tecnologici costituisca per essi un reale e concreto beneficio in termini di efficacia della didattica. Le decisioni assunte dovranno essere riportate nel PDP.

5. MODALITA' DELLE LEZIONI A DISTANZA

Con la cadenza dell'impegno normalmente previsto dal monte ore delle diverse discipline e il relativo carico di lavoro, i docenti predispongono la lezione, o in modalità **SINCRONA** utilizzando la video-lezione on line, o in modalità **ASINCRONA**, condividendo materiali di studio guidato, esercizi, file audio o video e fornendo sempre chiare indicazioni scritte agli studenti sul lavoro da fare.

Le attività in modalità sincrona possono ad esempio essere:

1. Videolezione in modalità sincrona per spiegazione di argomenti nuovi;



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSE DAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

2. Verifiche, interventi di singoli allievi o gruppi di allievi per presentazioni, risoluzione di problemi o attività richieste o proposte dagli studenti;

Le attività in modalità asincrona possono ad esempio essere:

1. Assegnazione di un compito con scadenza, affinché gli alunni restituiscano materiale prodotto;

2. Studio guidato: si intende assolutamente non conforme la semplice assegnazione di pagine da studiare; qualsiasi argomento nuovo di programma dovrà essere approfondito dal docente, che potrebbe anche fornire link a video o risorse digitali auto-prodotte, presentazioni o tutorial, fruibili in autonomia dagli studenti;

3. Video-lezioni o audio-lezioni pre-registrate (di durata varia, ma indicativamente non superiore ai 30 minuti).

Gli elaborati degli alunni vengono salvati dai docenti e avviati alla conservazione all'interno degli strumenti di repository individuati dall'Istituzione scolastica.

In caso di nuovo lockdown, ferma restando l'importanza di favorire il coinvolgimento attivo degli studenti e di prevedere sufficienti momenti di pausa nella combinazione tra attività in modalità sincrona e attività in modalità asincrona, la divisione tra le due modalità è prevista come segue:

a. Modalità SINCRONA (minimo 20 ore settimanali per classe): Video lezioni in diretta attraverso le modalità informatiche specificate da apposita circolare;

b. Modalità ASINCRONA (fino a un massimo di 10 ore settimanali per classe): attività varie che non si svolgono in diretta.

In particolare, il docente dovrà svolgere in modalità sincrona almeno la quantità del proprio orario curricolare proporzionata alla realizzazione delle 20 ore settimanali complessive per la classe definita dal cdc. Il monte ore previsto dal curriculum per la materia dovrà eventualmente essere completato in modalità asincrona.

È fatta salva la possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, oltre a varie attività da svolgere in modalità asincrona. Nel caso in cui solo alcuni studenti fossero costretti ad una prolungata assenza per motivi di salute si utilizzerà la videochiamata per consentire di partecipare alle lezioni.

Tutte le attività svolte in modalità asincrona devono essere documentabili e, in fase di progettazione delle stesse, va stimato l'impegno orario richiesto agli alunni ai fini della corretta restituzione del monte ore disciplinare complessivo.

Sarà opportuno alternare attività sincrone e asincrone, non assegnare eccessive quantità di compiti e distribuire nel tempo i momenti di verifica, anche tenendo presente le osservazioni/necessità degli studenti.



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA
Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

Per quanto riguarda le verifiche, fermo restando che saranno utilizzate le modalità che i docenti avranno ritenuto idonee e che avranno comunicato in anticipo agli studenti, si propongono le seguenti modalità di verifica:

- interrogazioni in videoconferenza
- prove a risposta chiusa o aperta
- produzione di testi, presentazioni, ricerche, approfondimenti
- risoluzione di quesiti, esercizi, problemi assegnati.

Verifiche e interrogazioni dovranno vertere solo su argomenti che siano stati precedentemente trattati dal docente.

È possibile altresì una valutazione su lavori svolti in autonomia dagli studenti su indicazione del docente.

È in ogni caso esclusa la somministrazione agli studenti di materiale o verifiche completamente scaricate da internet senza alcun apporto che riconduca tali risorse alle effettive esigenze degli studenti (es. materiale fornito senza alcun intervento didattico, verifiche o parti di esse non riconducibili a contenuti effettivamente svolti o richiedenti competenze aggiuntive, o proposte con modalità/formati del tutto nuovi, o vertenti esclusivamente su argomenti svolti solo tramite materiali condivisi on-line).

6. COMPORTAMENTO DURANTE LE LEZIONI A DISTANZA

Docenti e studenti dovranno presentarsi puntuali alle lezioni. I docenti dovranno effettuare le prove di verifica o le interrogazioni all'interno del proprio orario curricolare (cioè non facendo lezioni aggiuntive).

Gli studenti dovranno controllare con regolarità il proprio account e il registro elettronico, a seconda delle indicazioni fornite dai singoli docenti soprattutto per svolgere i compiti assegnati. Dovranno presentarsi alle video lezioni puntuali (anche i ritardi verranno dal docente segnati sul registro) con un abbigliamento adeguato e dovranno mantenere un atteggiamento assolutamente corretto e rispettoso.

Gli studenti non presenti alle video-lezioni saranno segnati assenti sul registro elettronico; in caso di assenze continue e/o ingiustificate, il Coordinatore di classe informerà il Dirigente scolastico per i necessari provvedimenti. Verranno inoltre riportate nelle Annotazioni la mancata consegna dei compiti e qualsiasi osservazione a giudizio del docente da segnalare.

Nel contesto della Didattica digitale l'utilizzo della webcam durante le lezioni costituisce la modalità più immediata attraverso la quale il docente può verificare se lo studente segue la lezione. L'utilizzo della webcam deve in ogni caso avvenire nel rispetto dei diritti delle persone coinvolte e della tutela dei dati personali.

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete,



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 - E-mail vrps04000b@istruzione.it

nonché le connesse responsabilità di natura civile e penale, qualsiasi forma di condivisione deve riguardare solo dati personali adeguati, pertinenti e limitati a quanto strettamente necessario rispetto alle finalità per le quali sono trattati secondo il principio di minimizzazione tenendo conto del ruolo e delle funzioni dei soggetti a cui tale condivisione è estesa.

I docenti, ad esempio, nel predisporre le attività da proporre alla classe in modalità sincrona, hanno cura di predisporre un adeguato *setting* "d'aula" virtuale evitando interferenze tra la lezione ed eventuali distrattori.

7. VALUTAZIONE

La valutazione deve essere costante, garantire trasparenza e tempestività e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, la necessità di assicurare *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La garanzia di questi principi cardine consentirà di rimodulare l'attività didattica in funzione del successo formativo di ciascuno studente, avendo cura di prendere ad oggetto della valutazione non solo il singolo prodotto, quanto l'intero processo.

La valutazione sarà sia formativa (in itinere per sondare l'efficacia dell'azione didattica), sia sommativa (per rilevare le conoscenze e le competenze alla fine delle unità didattiche). La valutazione formativa tiene conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione.

I voti riportati saranno comunicati agli studenti e trascritti sul registro elettronico.

8. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Per favorire il necessario rapporto scuola-famiglia, sono assicurate le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia attraverso:

- colloqui con i docenti prenotati tramite il registro elettronico ed effettuati tramite videoconferenze;
- contatti scuola-famiglia via mail o eventualmente telefonici.

Si specifica che la scuola non trasmette alle famiglie il numero di telefono dei docenti, e che ogni docente è dotato di un indirizzo di casella di posta istituzionale.

9. REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Si rimanda ad appositi documenti per l'integrazione:

- del Regolamento d'Istituto con specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. MESSEDAGLIA"

Via Don G. Bertoni, 3/b - 37122 VERONA

Tel. 045/596432-8034772 – E-mail vrps04000b@istruzione.it

di documenti e alla tutela dei dati personali e alle particolari categorie di dati (ex dati sensibili).

- del Regolamento di disciplina con la previsione di infrazioni disciplinari legate a comportamenti scorretti assunti durante la didattica digitale integrata e con le relative sanzioni del Patto educativo di corresponsabilità con riferimento ai reciproci impegni da assumere per l'espletamento della didattica digitale integrata.

10. CONSERVAZIONE DEI DATI – ACCESSO AGLI ATTI

Le piattaforme di cui al punto 2 rispondono ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia e tutela della privacy.

Con specifiche circolari vengono fornite ai docenti le istruzioni per la corretta conservazione della documentazione digitale (verifiche, elaborati, eventuali registrazioni) che sarà considerata come atto amministrativo o prodotto specifico della didattica.

Gli studenti e i genitori hanno il diritto di avere la fotocopia o copia in formato digitale della verifica scritta propria o dei propri figli, richiedendola al momento della consegna/restituzione o in momenti successivi attraverso la casella di posta istituzionale.

11. PRIVACY

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale

a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);

b) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.